

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Юридичний факультет**  
**Кафедра теорії та історії держави і права та**  
**порівняльного права**

## **СИЛАБУС**

вибіркового освітнього компонента

# **МІЖНАРОДНІ ГАРАНТІЇ ПРАВ ЛЮДИНИ**

Луцьк – 2025

**Силабус вибіркового освітнього компонента** Міжнародні гарантії прав людини  
підготовки бакалавра.

**Розробник:**

Булавина Світлана Євгенівна – к.іст.н.,доцент, доцент кафедри теорії та історії держави  
і права та порівняльного права

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми

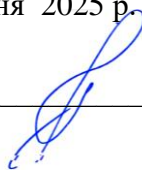


(Кравчук В.М.)

**Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри  
теорії та історії держави і права та порівняльного права**

протокол № 1 від 03 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ (Яцишин М. М.)



**I. Опис навчальної дисципліни**

Таблиця 1

<b>Найменування показників</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
денна форма навчання	<b>Галузь знань-08 право</b>  <b>Спеціальність-081право</b>  <b>освітньо-професійна програма-право</b>  <b>освітній рівень - бакалавр</b>	Вибіркова
<b>Кількість годин/кредитів</b> <u>150 / 5</u>		<b>Рік навчання 3-ий</b>
		<b>Семестр 6-ий</b>
		<b>Лекції 20 год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) 20год.</b>
		<b>Самостійна робота 109год.</b>
<b>ІНДЗ: є</b>		<b>Консультації 10год.</b>
		<b>Форма контролю : залік</b>
Мова навчання українська		

<b>Найменування показників</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
заочна форма навчання	<b>Галузь знань-08 право</b>  <b>Спеціальність-081право</b>  <b>освітньо-професійна програма-право</b>  <b>освітній рівень - бакалавр</b>	Вибіркова
<b>Кількість годин/кредитів</b> <u>150 / 5</u>		<b>Рік навчання 3-ий</b>
		<b>Семестр 6-ий</b>
		<b>Лекції 10 год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) 14год.</b>
		<b>Самостійна робота 108 год.</b>
<b>ІНДЗ: є</b>		<b>Консультації 18 год.</b>
		<b>Форма контролю : залік</b>
Мова навчання українська		

## II. Інформація про викладача

Таблиця 2

Викладач	Булавіна Світлана Євгенівна
Науковий ступінь	кандидат історичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри теорії та історії держави і права
Телефон	+380677365055
e-mail	sbul16@ukr.net
Консультації	Очні консультації: 2 академічні години кожного вівторка о 13.25-14.45, аудиторія В-123
Сторінка курсу в Moodle	<a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=793&amp;notifyeditingon=1">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=793&amp;notifyeditingon=1</a>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу

Силабус вибіркового освітнього компонента «Міжнародні гарантії прав людини» належить до освітнього компонента вибіркового циклу, який розроблено кафедрою теорії та історії держави і права та порівняльного права на основі освітньо-професійної програми “Право” підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідно до навчального плану для галузі знань 08 Право, спеціальність –081 Право денної форми навчання. Силабус укладено згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Вивчення вибіркового освітнього компонента «Міжнародні гарантії прав людини» є вивчення дисципліни є теоретичні положення щодо поняття, джерел, класифікації та змісту загальноновизнаних прав та гарантій людини, а також особливості юридичного механізму захисту прав та свобод людини і громадянина на основі міжнародних договорів, конвенцій про права людей та декларацій захисту прав людини.

У межах ВОК Міжнародні гарантії прав людини досліджуються міжнародні та національні механізми гарантій прав людини, які мають важливе значення для правової та інших систем суспільства та юридичної науки, розв’язання низки завдань професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі юридичної освіти відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081Право.

### 2. Пререквізити

Для освоєння ВОК Міжнародні гарантії прав людини використовують знання, вміння і навички, сформовані у ході вивчення таких дисциплін, як: Теорія держави і права, Історія держави і права зарубіжних країн,

**Постреквізити.** Освоєння даного освітнього компонента є необхідною основою для проходження виробничої та навчальної практики в юридичних відділах управліннях, установах, виробництвах, організаціях та інше. ВОК Міжнародні гарантії прав людини служить необхідною передумовою для всієї системи вищої освіти, теоретичною основою сукупності знань та умінь, що формують відповідний рівень загального світогляду здобувача.

### 3. Мета і завдання освітнього компонента

**Метою** вивчення вибіркового освітнього компонента є глибоке та ґрунтовне освоєння здобувачами освіти основних засад міжнародних гарантій прав людини, щодо

інструментарія науки про права та свободи людини і громадянина, забезпечення їх реалізації, захисту, гармонізації національного законодавства з міжнародно-правовими стандартами і нормами в цій галузі, історичними передумовами та сучасною системою правового захисту особи на міжнародному рівні; формування у студентів правничого світогляду, правосвідомості і правової культури.

Мета проведення **лекцій** полягає у тому, щоб ознайомити з основними положеннями ВОК Міжнародні гарантії прав людини, включаючи положення, які дискутуються в науці або ж взагалі досі не висвітлені у літературі; розглянути позиції правозастосовної практики.

Мета проведення **практичних занять** полягає в тому, щоб виробити у здобувачів освіти практичні навички, зокрема: аналізувати та застосовувати відповідні норми міжнародних договорів, робити самостійні науково обґрунтовані висновки та узагальнення, аргументовано відстоювати свою правову позицію

**Завдання вивчення курсу:** полягає у вмінні класифікувати права і свободи людини; визначати найбільш ефективні форми та способи реалізації прав і свобод людини; визначати правомірність чи неправомірність обмеження прав і свобод людини; визначати найбільш ефективні гарантії та засоби захисту прав людини на національному та міжнародному рівнях; застосовувати на практиці міжнародні та європейські механізми гарантій та захисту прав людини.

#### **4.Результати навчання (Компетентності)**

У разі успішного завершення курсу здобувач освіти зможе виявити такі компетентності:(згідно зі Стандартом вищої освіти за **спеціальності: 081 Право**, за освітньо-професійною програмою Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти).

**Компетентності, яких набуває здобувач освіти при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми:**

**Інтегральна компетентність:** здатність і готовність особи розв'язувати задачі і проблеми у галузі права із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань у сфері нормотворчої діяльності, охорони та забезпечення прав і свобод людини тощо.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК6.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК8.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ЗК11.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК12.** Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

**ЗК13.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

#### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

**СК3.** Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

**СК4.** Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

**СК6.** Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

**СК16.** Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення

**Результати навчання (РН):**

**РН 2.** Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

**РН 3.** Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

**РН 5.** Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

**5. Структура освітнього компонента**

**Денна форма навчання**

*Таблиця 3*

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр. зан.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
<b>Змістовний модуль 1</b>						
<b>Передумови формування, сутність та структура міжнародного захисту та гарантій прав людини</b>						
<b>Лекція 1.</b> Історичні аспекти розвитку системи міжнародного захисту громадянських та політичних прав особи.	15	2	2	10	1	Р/ДС/ СР/УО=5
<b>Лекція 2.</b> Поняття та сутність міжнародних гарантій прав людини.	15	2	2	10	1	Р/ДС/ СР/УО=5
<b>Лекція 3.</b> Міжнародні гарантії та захист прав людини.	15	2	2	10	1	Р/ДС/ СР/УО=5
<b>Лекція 4.</b> Міжнародні механізми і процедури органів ООН з додержання прав людини й основних свобод.	15	2	2	10	1	Р/ДС/ СР/УО=5
<b>Лекція 5.</b> Роль омбудсмена ООН в системі захисту прав особи на універсальному рівні.	15	2	2	10	1	Р/ДС/ СР/УО=5
<b>Разом за ЗМ 1</b>	75	10	10	50	5	25
<b>Змістовний модуль 2</b>						
<b>Міжнародно-правові механізми гарантій прав людини</b>						
<b>Лекція 6.</b> Права людини та міжнародно-правові гарантії їх захисту у МПГПП та МПЕСКП 1966 р.	15	2	2	10	1	Р/УО/ РМГ =5
<b>Лекція 7.</b> Конвенції ООН з прав людини із власними організаційно-правовими механізмами контролю за їх здійсненням.	15	2	2	10	1	РМГ/УО /ДС =5
<b>Лекція 8.</b> Колективні права та їх захист в універсальному міжнародному праві.	15	2	2	10	1	РП/УО/ДБ=5
<b>Лекція 9.</b> Роль Європейського	15	2	2	10	1	

суду з прав людини в системі регіонального міжнародно-правового контролю дотримання прав людини.						ДС/УО/РМГ =5
<b>Лекція 10.</b> Сутність регіонального механізму забезпечення дотримання прав людини.	15	2	2	10	1	ДС/УО/РМГ =5
<b>Разом за ЗМ- 2</b>	75	10	10	59	5	25
<b>Всього ПЗ</b>						50
<b>Термінологічний словник</b>						5
<b>ІНДЗ</b>						15
<b>Підсумкова контрольна робота (moodle)</b>						30
<b>Разом за поточний контроль</b>						100
<b>Всього годин/Балів</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>109</b>	<b>10</b>	

**Методи та форми поточного контролю:** ДС – дискусія, ДБ – дебати, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, СР – самостійна робота, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору; Р – реферат, УО – усне опитування тощо.

**Moodle, Zoom, Meet** – може застосовуватися одна з платформ або їхній симбіоз для здобувачів освіти з індивідуальним планом навчання та/або під час реалізації освітнього процесу в Університеті у дистанційному режимі, відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, наказів ректора.

## **6. Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)**

ІНДЗ передбачає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу по кожній темі та виконання завдань з ВОК Міжнародні гарантії прав людини для здобувачів освіти <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2998&notifyeditingon=1> (на платформі moodle) і оцінюється викладачем індивідуально відповідно до – **табл. 3(СР)**.

Завдання для ІНДЗ слід виконувати за варіантом, що відповідає номеру у списку електронного журналу здобувачів освіти:

**Строки виконання:** у другому семестрі – на останнє практичне заняття.

Під час підготовки та виконання науково-дослідної роботи (ІНДЗ) здобувач самостійно або з допомогою викладача складає план роботи, формулює мету і завдання дослідження, добирає і вивчає літературу, проводить наукове дослідження, здійснює узагальнення, доходить висновків, готує реферат з ВОК «**Міжнародні гарантії прав людини**» у вигляді реферату на одну із запропонованих тем.

**Вимоги до змісту структурних елементів індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ) :**

### **1. Титульний аркуш**

Титульний аркуш містить найменування вищого навчального закладу, інституту, факультету, де навчається здобувач, а також назву кафедри, де виконана робота; назва роботи; прізвище, ім'я, по батькові здобувача, курс, група; прізвище, ім'я, по батькові наукового керівника; місто, рік.

### **2. Зміст**

Він містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, пунктів, а також вступу, висновків, додатків, списку використаної літератури.

### **3. Вступ**

У вступі зазначаються актуальність, тема, мета, завдання роботи та основні її положення; вказуються і коротко характеризуються методи, які використовувалися для досягнення мети роботи.

#### 4. Основна частина

Основна частина наукового звіту складається з розділів, пунктів. Кожен розділ починають з нової сторінки. У кінці кожного розділу формують висновки із стислим викладенням основних результатів.

#### 5. Висновки

Викладення важливих наукових результатів, одержаних під час науково-пошукової роботи. Висловлення власної думки з проблеми дослідження, здійснення логічного підсумку зроблених на основі спостережень, міркувань, розгляду певних фактів.

#### 6. Додатки

До додатків за необхідності доцільно включати допоміжний матеріал: статистичні або якісні результати роботи, схеми, малюнки, моделі, описи, копії першоджерел або архівних матеріалів тощо.

#### 7. Список використаної літератури

Список використаної літератури слід розміщувати в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків.

За **обсягом** реферат не повинен бути меншим за 15 сторінок друкованого тексту.

#### Орієнтовна тематика рефератів:

1. Формування концепції прав людини у світовій політико-правовій думці.
2. Особливості становлення ідеї прав людини в історії українського народу.
3. Поняття прав і свобод людини та їх класифікація.
4. Три покоління прав людини.
5. Природно-правова, позитивістська та ліберальна теорії щодо сутності прав людини.
6. Універсальність прав людини та культурний релятивізм.
7. Міжнародне право прав народів.
8. Механізм контролю за здійсненням прав, визнаних у МПЕСКП.
9. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації 1965 р. Комітет з ліквідації расової дискримінації.
10. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок 1979 р. Комітет з ліквідації всіх форм дискримінації щодо жінок.
11. Міжнародне кримінальне право.
12. Імплементация норм міжнародного права.
13. Поняття і види міжнародно-правових механізмів за здійсненням та захистом прав людини.
14. Поняття і види міжнародного контролю за захистом за здійсненням прав людини.
15. Розгляд періодичних доповідей держав.
16. Розгляд повідомлень однієї держави - учасниці про те, що інша держава - учасниця не виконує своїх договірних зобов'язань.
17. Розгляд повідомлень окремих осіб та груп осіб про порушення державою учасницею прав, викладених у договорі.
18. Розслідування договірними органами за власною ініціативою випадків систематичного порушення державами – учасницями конвенційних прав.
19. Питання про міжнародну правосуб'єктність фізичної особи.
20. Джерела міжнародного захисту прав людини.
21. Статут ООН про права людини, функції Генеральної Асамблеї та Економічної і Соціальної Ради ООН.
22. Механізми контролю Комісії з прав людини (1946 р. – 2006 р.) та її Підкомісії з питань заохочення і захисту прав людини.
23. Рада з прав людини, як допоміжний орган Генеральної Асамблеї ООН.
24. Процедура розгляду індивідуальних повідомлень відповідно до резолюції 1235 та резолюції 1503 ЕКОСОП.
25. Діяльність Комісії ООН щодо статусу жінок.
26. Повноваження Верховного комісара ООН з прав людини.
27. Компетенція Суду ООН щодо захисту прав людини.
28. Міжнародний кримінальний суд у сфері захисту прав людини.

29. Передумови створення ЗДПЛ.
30. Юридична природа та внутрішня побудова ЗДПЛ.
31. Громадянські (особисті) права та свободи людини.
32. Політичні права та свободи людини.
33. Економічні права людини.
34. Соціальні права людини.
35. Культурні права прав людини.
36. Відповідність конституційних прав та свобод людини в Україні універсальним стандартам ЗДПЛ.
37. Хто має право звертатися до МС ООН та МКС?
38. Які наслідки не виконання рішень МС ООН та МКС?
39. Які конституційні права і свободи надаються виключно громадянам України?
40. В чому полягає різниця у правовому статусі людини і громадянина?
41. Захист прав людини у рамках Ради Європи: інституційні органи.
42. Нормативний зміст Європейської конвенції про захист прав людини та основних свобод 1950 р.
43. Склад, повноваження та юрисдикція Європейського Суду з прав людини.
44. Комісар Ради Європи з прав людини.
45. Європейська соціальна хартія 1961 р. (переглянута у 1996 р.) та Європейський.
46. Міжамериканська система захисту прав людини.
47. Міжамериканська комісія з прав людини (МАКПЛ);
48. Американська конвенція про права людини (АКПЛ);
49. Міжамериканський Суд з прав людини.
50. Африканська система захисту прав людини.
51. Африканська концепція прав людини.
52. Африканська Хартія прав людини і народів.
53. Африканська Комісія з прав людини і народів.
54. Африканський Суд з прав людини.
55. Арабська хартія прав людини (переглянута) 2004 р.

#### **IV. Політика оцінювання**

Формуючи лекційний матеріал і практичні завдання, викладач створює умови для найбільш ефективного засвоєння здобувачем освіти знань в рамках пропонованого освітнього компонента. Досягненню відповідної мети слугує, зокрема визначення тих питань, що за рівнем складності можуть бути вивчені студентом в рамках самопідготовки.

При цьому в ході викладення освітнього компонента викладач використовує сучасні наукові методи (та проводиться на платформі <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=793&notifyeditingon=1> спрямовані в тому числі на розвиток у здобувачів освіти критичного мислення і вміння самостійно аналізувати обставини правової реальності та давати їм оцінку з точки зору положень чинного законодавства України і норм міжнародного права.

Відвідування лекційних і практичних занять здобувачем освіти покликане забезпечити отримання ним концентрованих знань, що досягається у тому числі безпосередньою участю в обговоренні відповідної тематики, а також зверненням до викладача із запитаннями з метою конкретизації тих чи інших аспектів предмету розгляду. Поряд із цим, для забезпечення освітнього компонента викладач використовує сучасні технології, зокрема хмарні сервіси і освітні платформи чим створює можливості для самостійного ефективного засвоєння здобувачем освіти пропонованого матеріалу у межах елементів структури освітнього компонента. У зв'язку з цим, якщо інше не встановлено положеннями нормативно-правових документів Університету, здобувач освіти, який пропустив лекційне або практичне заняття, може самостійно опрацювати відповідний матеріал і пройти

контроль знань з використанням відповідних електронних сервісів або ж пройти контроль знань на одному з практичних аудиторних занять. Також у разі необхідності здобувач освіти може відвідати консультацію з конкретної теми для заповнення прогалин у знаннях.

Так, здобувач освіти, може отримати додаткові (бонусні) бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, у конкурсах наукових студентських робіт, підготовку наукових публікацій (з тематики ВОК); а також за активність на заняттях до 20% максимального поточного балу.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами освіти є Moodle. Консультації відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі теорії та історії держави і права (каб. В-123).

### **Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях**

#### **(денна форма навчання):**

**0-2** – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

– задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

**4** – добре –питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

**5** – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

#### **Шкала оцінювання ІНДЗ здобувача освіти (денна форма навчання):**

**0-4** – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

**5-8** – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

**9** – добре –питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

**10-15**– відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

**Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:**

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

– контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

– об'єктивне оцінювання результатів навчання.

#### **Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:**

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

### **Порушенням академічної доброчесності вважається:**

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

#### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Поточний контроль за темами освітнього компонента здійснюється в рамках практичних занять, що проводяться згідно з розкладом.

Здобувач освіти має право повторно скласти поточний контроль за темою лише один раз.

Якщо тема передбачає надання здобувачем освіти усної відповіді щодо питань плану теми, а також вирішення юридичної задачі, здобувач освіти має право повторно скласти ту частину (ті частини) завдань, за які ним одержані бали нижче максимальних.

Зараховується найбільший результат, одержаний здобувачем освіти за результатами складання відповідної частини завдань або їх повторного складання.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється централізовано для всіх здобувачів освіти у визначений викладачем час до дати, встановленої для повторного проведення заліку («перша, друга та третя відомості»).

#### **V. Підсумковий контроль**

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з вибіркового освітнього компонента на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних занять (тощо) самостійної роботи, Підсумкової контрольної роботи тощо.

Модульні контрольні роботи не плануються, не проводяться.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом (програмою) освітнього компонента. Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості шляхом виконання комплексного контрольного завдання у формі тестів на платформі moodle. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Повторне складання заліку з освітнього компоненту допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан (директор) факультету (інституту).

Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

#### **VI. Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік**

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Лінгвістична оцінка</b>
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

#### **Бали зарахування навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

<b>Види студентської наукової та практичної активності</b>	<b>Кількість бонусних балів</b>
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

Відповідно до п 4.5. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. (протокол Вченої ради № 8) передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й *досягли значних результатів*, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією юридичного факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси:

### Базова література

1. Андрушак О.М., Булавіна С.Є. Права людини: теоретико–правова характеристика в українському контексті. *Журнал «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»*. 2025. № 9(39) 2025. С.159-168.
2. Андрушак О.М., Булавіна С.Є. Джерела виникнення та еволюції феномена прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2024 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. С.12-13.
3. Андрушак О.М., Булавіна С.Є. Розуміння феномена інститутів громадянського суспільства у правових концепціях теорії держави та права. Трансформація правової системи України: виклики сучасності : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 17 грудня 2024 р. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С.10-13
4. Булавіна С. Є. Права людини як система правил з дотримання взаємних зобов'язань людини й держави у громадянському суспільстві. *Innovations and prospects in modern science: Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference, (August 28-30, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. С. 237–241.*
5. Булавіна С.Є. Способи захисту прав людини і громадянина в умовах громадянського суспільства. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 8 груд. 2023 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С.21–24.
6. Булавіна С.Є., Гороть А.М. Заборона катування або нелюдського чи такого, що принижує гідність, поводження або покарання в міжнародному праві як механізм забезпечення прав людини. *Історико-правовий часопис: науковий журнал*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2(21). С.25-30. (0,37а.а.) DOI <https://orcid.org/0000-0003-1239-0563>
7. Міжнародні гарантії прав людини : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. О. Матрос. — Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. — 170 с.
8. Права і свободи людини. навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра усіх освітньо-професійних програм (крім «081 - Право») / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Боднарчук І. О., Кудерська І. О., Новошицька В. І., Куляша М. В. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,43 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 154 с. URL <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57364>
9. Сироїд Т.Д. Міжнародний захист прав людини: навч. посіб. / Т.Л. Сироїд, Л.О. Фоміна. – Харків : Право, 2019. – 310с.
10. Тополевський Р. Б., Федіна Н. В. Теорія держави і права: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 268 с. URL : <https://bit.ly/3QSTxEL>
11. Тертишник В.М. Права і свободи людини: підручн. Київ: Алерта, 2022. 432 с.

12. Міжнародні гарантії прав людини : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. О. Матрос. — Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. — 170 с.
13. Vesting T. *State Theory and the Law*. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing. 2022. 256 p.
14. Grygor O., Krysiuk Yu., Boyko A., Zubov V., Sinegub I. (2021). Correlation between Philosophy and Theory of State and Law. *Estudios de Economia Aplicada*, 2021, vol. 39 no. 5.

#### **Рекомендована література**

1. Ломжець Ю.В. Права людини та їх захист у сучасних реаліях : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Ю.В. Ломжець, Ю.А. Бойко, К.О.Дубова, М.О. Філіппських; за редакцією Ю.В. Ломжець ; Міністерство освіти і науки України, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. Миколаїв : Видавництво Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020.

URL:<chromeextension://efaidnbmnmbpajpcglclefindmkaj/https://jurkniga.ua/contents/rava-lyudini-ta-ikh-zakhist-u-suchasnikh-realiyakh-navchalnyi-posibnik.pdf>;

2. Правознавство: навчальний посібник, за заг. ред. С.В. Петкова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с. URL:  
[chromeextension://efaidnbmnmbpajpcglclefindmkaj/https://duan.edu.ua/images/staff/department s/law/Files/ pravoznavstvo.pdf](chromeextension://efaidnbmnmbpajpcglclefindmkaj/https://duan.edu.ua/images/staff/department%2Fs%2Flaw%2FFiles%2Fpravoznavstvo.pdf);

3. Петков С.В. Права і свободи людини та їх дотримання під час дії воєнного стану. Центр навчальної літератури.2022. 304с.

4. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів. Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.  
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/5215>

#### **Основні нормативно-правові акти:**

1. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>;

2. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16.12.1966 р. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_042](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_042);

3. Конвенція Ради Європи про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_004);

4. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації від 21.12.1965 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_105#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_105#Text);

5. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 18.12.1979 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_207#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text);

6. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання від 10.12.1984 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_085#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text);

7. Міжнародна конвенція про захист прав всіх трудящих-мігрантів і членів їх сімей від 18.12.1990 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997\\_j82#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997_j82#Text);

8. Міжнародна конвенція про захист усіх осіб від насильницьких зникнень від 20.12.2006 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_154#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_154#Text);

9. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16.12.1966 р. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_043](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_043);

10. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015);

11. Конвенція про статус біженців від 28.07.1951 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_011#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_011#Text);

12. Конвенція про права дитини від 20.11.1989 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_021#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text);

13. Конституція України від 28.06.1996 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>;

14. Конвенція про права осіб з інвалідністю від 13.12.2006 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_g71#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71#Text)

**Інтернет-ресурси:**

Офіційний веб-портал судової влади України: <http://court.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Верховної Ради України: <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-сайт МЮ України: <https://minjust.gov.ua/npa>

Офіційний веб-сайт МВС України: <http://mvs.gov.ua/>

Офіційний веб-сайт МОЗ України: <https://moz.gov.ua/nakazi-moz>

